

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБДОУ «Детский сад № 10»
(наименование ОО)

Составлен «09» июня 2021 г.
комиссией в составе:

от органов образования Полянская Наталья Сергеевна, методист
(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции Бердюгина Татьяна Ивановна, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения
(Ф.И.О., наименование должности)

**в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор ОО Молодых Татьяна Владимировна
(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Шестакова Снежана Александровна, заместитель заведующего по ВМР, приказ от 18.07.2018 года № 99-ОД, 89533899434

1.3. Количество обучающихся в ОО 120

1.4. Количество классов 6 групп

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствуют

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) Рязанцева Наталья Анатольевна, «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах», Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», 2020 год

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) имеются в каждой возрастной группе, в количестве 18 шт.;
- б) плакаты по оказанию первой помощи имеются, в количестве 3 шт.;
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах отсутствуют;
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи отсутствуют;
- д) дидактические материалы и видеоролики имеются в возрастных группах (с 3 до 7(8) лет), в количестве 6 шт.;
- е) видеофильмы, видеоролики, мультимедийные и анимационные фильмы трансляция всех фильмов и мультфильмов осуществляется через Интернет;
- ж) авто, мотто и велосипеды, велосипеды отсутствуют;
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются переносные модели дорожных знаков, в количестве 5 шт.;
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеется переносной светофор, в количестве 1 шт.;
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) отсутствуют;
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) имеется игровое оборудование;
- м) иное наличие учебного перекрестка, во всех возрастных группах предусмотрен уголок безопасности.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания отсутствуют;
- б) диагностические тесты отсутствуют;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся отсутствуют;
- г) иное отсутствует.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО имеются, в количестве 2 шт.;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» отсутствуют;

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД отсутствуют;

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются, в количестве 2 шт.;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ отсутствуют;

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств отсутствуют;

ж) иное отсутствует.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется, в количестве 1 шт.;

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется, в количестве 6 шт.;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) - ;

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется, в количестве 1 шт.;

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - ;

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) заведен отдельный журнал по учёту мероприятий по безопасности в каждой групповой ячейке, информация публикуется на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 10» в сети Интернет, в ВКонтакте, мессенджер WhatsApp;

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) - ;

не проводятся в классах (причина) - ;

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) <http://искорка.детсадирбит.рф/dorojnaya-bezopasnost>;

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения в холле МБДОУ «Детский сад № 10»

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся по мере необходимости

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Шестакова Снежана Александровна, заместитель заведующего по ВМР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Бердюгина Татьяна Ивановна, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

б) место(а) расположения схемы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются, количество 6 шт.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников). Форма проведения по пропаганде использования световозвращающих элементов - мастер-класс, участие в городских акциях и конкурсах, просмотр обучающих мультфильмов и видеофильмов, выступление отряда ЮИД перед воспитанниками и родителями, фотозона (рамка), флеш-моб. Общее количество участников – задействованы все воспитанники детского сада.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры. Мониторинг использования воспитанниками световозвращающих элементов осуществляется педагогическими работниками по мере необходимости, но не реже 2 раза в год, в весенний и осенний период. Результаты мониторинга показывают, что не все родители (законные представители) используют световозвращающие элементы в одежде воспитанников. В связи с этим, были приняты дополнительные меры – индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), участие в конкурсах.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета. Не имеется, в каждой возрастной группе отведён уголок по ПДД, в котором находится материально-техническое обеспечение по ПДД.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов).

Литература, дидактические игры, настольные игры, макеты, плакаты, сюжетно-ролевые игры

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются). Не имеется.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах). Имеются, в количестве 7 шт.

б) место(а) расположения уголка (уголков). В приёмных, в группах, в холле.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется). В каждом уголке по БДД размещается информация по сезонам, например, «Световозвращающие элементы» – в холодный период времени, «Автокресло» – постоянно, «Велосипед» – в летний период времени и т.д., периодичность обновления – по мере необходимости. Ведение уголков по БДД в группе осуществляется педагогами, в холле – администрацией.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки. Наличие детской площадки с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков.

б) место(а) расположения. Центральный двор детского сада.

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы, с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия). Не имеется.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции). Отсутствует.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.). Нарушения отсутствуют, работа проводится в целях профилактики.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах:

- в 5-7-х классах:

- в 8-9-х классах:

- в 10-11-х классах:

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

б) родительские патрули. Родительский патруль создан в МБДОУ «Детский сад № 10», из числа родителей, воспитанники которых посещают детский сад, с целью защиты их прав и предупреждения правонарушений. Родительский патруль организует свои выходы в соответствии с запросом ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский». Родительский патруль в своей работе строго соблюдает нормы закона.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) На каждый учебный год разрабатывается Совместный план работы МБДОУ «Детский сад № 10» и ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» по профилактике и предупреждению ДДТТ. План включает в себя следующие направления работы – квесты, мастер-классы, занятия, флеш-мобы, работа с родителями и т.д. Систематически педагоги с воспитанниками выходят на экскурсии к светофору, к перекресткам, где они знакомят детей с разметкой на дороге, дорожными знаками и т.д. Совместно с сотрудниками ОГИБДД воспитатели так же проводили праздники и развлечения, на которых всякий раз ребята совершают увлекательные путешествия, помогают тем, кто еще недостаточно знает дорожную азбуку. Маленькие пешеходы и пассажиры постигают азы дорожной азбуки посредством игры, творчества. Таким образом, работа по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге охватывает все виды деятельности. Полученные знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность, а затем реализует в играх и повседневной жизни за пределами нашего учреждения.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса в рамках внеклассной работы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы

2-е классы

- 3-и классы
- 4-е классы
- 4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем):
 - 5-е классы
 - 6-е классы
 - 7-е классы
 - 8-е классы
 - 9-е классы
- 4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
 - 10-е классы
 - 11-е классы
- 4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)
- 4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
 - 1-е классы
 - 2-е классы
 - 3-и классы
 - 4-е классы
 - 5-е классы
 - 6-е классы
 - 7-е классы
 - 8-е классы
 - 9-е классы
 - 10-е классы
 - 11-е классы

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) Приказ по организации отряда ЮИД от 29.06.2018 года № 94-ОД, Положение о работе отряда ЮИД, утверждённое приказом от 29.06.2018 года № 94-ОД.
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Рязанцева Наталья Анатольевна, воспитатель
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 23 детей, в возрасте от 6-7(8) лет
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Мурашова Ксюша, подготовительная к школе группа
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется план работы
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) 10 сентября - «Единый день световозвращающих элементов», в данном мероприятии приняли участие все возрастные группы, была организована фотозона, отряд ЮИД провёл акцию для родителей ДОУ, был организован флеш-моб.
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год. Отряд ЮИД занимал призовые места в муниципальных конкурсах, активно принимал участие во всех акциях и мероприятиях, проводимых городом.
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников). Мероприятия проводились в соответствии с планом на 2020-2021 учебный год, в количестве 6 шт., в мероприятиях принимали все воспитанники детского сада.
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) План работы отряда ЮИД в МБДОУ «Детский сад № 10» прилагается.
- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) имеется
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия).
 1. Шестая глобальная неделя безопасности дорожного движения «Создание улиц безопасных для жизни #ДорогаЗ30»
 2. 48 лет ЮИД. Всероссийский челлендж (челлендж #ЮИД66)
 3. Областной творческий конкурс «Дорога без опасности!».
 4. Участие детей (родители) в городской акции #ПДДУстамиРебёнка.
 5. Акция «Письмо водителю»
 6. Челлендж «Засветись, Ирбит!», призовое место
 7. Творческий конкурс «Полицейская елка»
 8. Всемирный день памяти жертв ДТП «Не прерывайте стук сердец»:
 9. Конкурс «ЮИД за безопасные дороги», 1 место
 10. Единый день световозвращающих элементов
 11. Родительские патрули

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации и сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях).

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

- 1-е классы
- 2-е классы
- 3-и классы
- 4-е классы
- 5-е классы
- 6-е классы
- 7-е классы
- 8-е классы
- 9-е классы
- 10-е классы
- 11-е классы

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принявших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

- 1-е классы
- 2-е классы
- 3-и классы
- 4-е классы
- 5-е классы
- 6-е классы
- 7-е классы
- 8-е классы
- 9-е классы
- 10-е классы
- 11-е классы

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

данные по КДТ в среднем в соответствии с *Вста на про*

7.2. Выявленные недостатки *предоставления информации*

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

Подпись:

Председатель Комиссии: *Богомолова* *БОО*
Члены Комиссии: *Камендан* *Богданов* *Джун*

Ознакомлен:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»

М.П.



[Handwritten signature]

Т.В. Молодых